

Анализ деятельности школьной методической службы за 2024-2025 учебный год.

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа ПК;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров смотров, конкурсов.

Методическая работа в 2024/2025 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения обновленных ФГОС.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС начального общего образования.
4. Создать условия для внедрения обновленных ФГОС в 2024-2025 учебном году.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Повысить эффективность работы шмо начальных классов.

Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет
- доклады, выступления
- мастер-классы
- семинары

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико - ориентированную направленность.

1. Тематические педсоветы

Цель деятельности: внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений современного педагогического опыта.

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию и внедрение основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

2. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс.

2. Методический совет школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель деятельности методического совета - педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

Заседание №1

1. Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.
2. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования (по реализации обновленных ФГОС).
3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году (перспективный план).

Заседание №2

1. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус». Изучение нормативной документации.

Заседание №3

1. О результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Подготовка к педагогическому совету.

Заседание №4

1. Обсуждение проекта плана на 2025-2026 учебный год.

Вывод: вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

3. Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работает ШМО начальных классов- руководитель Кожевникова Т.В.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- ярмарка методических идей;
- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. ШМО начальных классов имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно - воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы.

Выводы:

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы ШМО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

4. Повышение квалификации педагогических кадров.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников:

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены документы по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Курсовая переподготовка педагогов

На 2024- 2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям: по ФГОС – 3 чел.- 100% педагогов.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями.

—Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально.

Рекомендации:

—Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий в целях повышения качества образования;

—Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;

—Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы;

—Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы;

—Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО;

—Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;

—Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах. Подготовить наиболее интересные наработки к публикации;

—Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся);

—Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

—Повышать эффективность работы школьного методического совета и ШМО.