

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольненская начальная общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области
347536, Ростовская область, Пролетарский р-н,
х. Привольный, ул.Свободная 20/1.
ИНН 6128007434 КПП 612801001 ОГРН 1026101505682
эл. почта priwolnivy2012@yandex.ru,

Рассмотрено на педсовете.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.



Утверждено.
Приказ от 28.08.2025 г. № 35
Директор школы Т.Ю. Дуванская.

Методический паспорт школы На 2025-2026 учебный год.

2025 г.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

«Формирование творческой индивидуальности личности педагога и обучающегося»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС третьего поколения начального общего образования.»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Цель: Новые образовательные технологии – фактор повышения педагогического мастерства

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
 1. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
 2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 3. Активизировать работу школьного сайта.
 4. Повысить эффективность работы методического объединения.
 5. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>
<i>Методический совет</i>
<i>Методическое объединение</i>
Начальные классы
<i>Творческая группа</i> Проект «Преемственность: ОДО-ШКОЛА»

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и разработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Распространение опыта учителя:

- Методические советы
- Конкурсы
- Научно-практическая конференция
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Мастер-классы
- Временные проблемные группы
- Презентация педагогической деятельности.

РАБОТА С ПЕРЕДОВЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ.

Формирование опыта	Изучение опыта	Обобщение опыта	Распространение опыта
<p>Харченко Елена Юрьевна «Эстетическое воспитание как средство профилактики и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников дошкольного учреждения»</p>	<p>Кожевникова Татьяна Васильевна «Групповая работа как средство формирования УУД»</p>	<p>Дуванский Леонид Эдуардович «Возможности использования ИКТ на уроках окружающего мира».</p> <p>Дуванская Татьяна Юрьевна «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО».</p>	<p>1. Выступление на РМО учителей начальных классов</p>

Инновационная деятельность.

Запланирована следующая работа.

- Реализация Основной образовательной программы начального общего образования 2025-2026 уч.год
- Активизация работы школьного сайта.
- Использование новых подходов к оценке качества образовательных и воспитательных, результатов деятельности ОУ, педагогов на основе рейтинговой системы.
- Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, проекта «РЭШ»; «ЦОР»

Инновационная образовательная деятельность в школе:

1. Развитие исследовательских навыков учащихся с последующей презентацией результатов;
2. Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных средств;
3. Изучение и внедрение в практику работы деятельностного подхода в обучение.

Методический совет школы.

Состав:

Дуванская Татьяна Юрьевна - председатель МС, руководитель ШМО, учителей начальных классов.

Дуванский Леонид Эдуардович - учитель начальных классов.

Кожевникова Татьяна Васильевна - учитель начальных классов.

Харченко Елена Юрьевна – воспитатель ОДО «Одуванчик»

Задачи Методического совета:

Вести работу над методической темой:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС третьего поколения начального общего образования.»

- 1. Формирование творческого потенциала педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ДО*
- 2. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития.*

Анализ Методической работы

МБОУ Привольненской НОШ за 2024-2025 учебный год.

Целью методической работы в 2024/2025 учебном году было создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагога, а также формирование практических умений в рамках работы по ФГОС НОО.

Для достижения поставленной цели, решались следующие задачи:

1. С учителями начальных классов отработать практические умения формирования универсальных учебных действий у учащихся.

В течение учебного года были проведены семинары по темам:

- «УУД – по ФГОС НОО». Определить структуру УУД, основные виды УУД, их классификация;

- «Составление рабочей программы по ФГОС на 2024 – 2025 уч. год». Ознакомление с новыми требованиями к рабочей программе по ФГОС, решение вопроса о структуре программы, ее основных компонентах.

2. Одной из основных концепций современного образования является хорошая квалификация педагогического состава, в связи с этим была поставлена задача по подготовке учителей к прохождению аттестации.

В течение учебного года было проведен семинар по вопросу «Аттестация педагогических работников», на котором были освещены все общие вопросы (порядок аттестации, квалификации, должности, необходимые документы, формы аттестации и т.п.).

3. Одним из показателей совершенствования профессионализма и педагогического мастерства работников образования, является то, когда педагог может поделиться своим опытом.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;

- взаимопосещения уроков;

- работа над индивидуальной методической темой;

- изучение опыта работы лучших учителей школы, района.

Для этого была сформирована творческая группа «Опыт и творчество педагогов». Работа данной группы заключалась в том, чтобы все возможные разработки педагогов в области образования.

По итогам работы данной группы в соответствии с планом, проведены открытые уроки в соответствии требований ФГОС следующими учителями: Дуванский Л.Э. (ИЗО 3 класс), Кожевникова Т.В. (русский язык 4 класс), Проведены совещания по анализу и обсуждению открытых уроков.

4. В рамках повышения уровня квалификации педагогических работников была поставлена задача по прохождению учителями курсов повышения квалификации

За 2024-2025 учебный год курсовую переподготовку прошли 3 педагога, что составило 100% от всех учителей школы

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 2024- 2025 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2024 - 2025 учебном году начальная школа работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения».

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Организация учебной деятельности и результативность.

В начальных классах на 1 сентября 2024 года обучалось 10 человек, на конец учебного года – 16 человек. 1-4 класс УМК «Школа России» 1,2,3,4 класс. Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в 1-4 классах, в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 2 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых

стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- взаимопосещения уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта работы лучших учителей школы, района.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В течение 2024 – 2025 учебного года учителя начальных классов посещали обучающие семинары в рамках РМО, проводившихся с целью обеспечения учителей информационно-методическим сопровождением в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе I ступени.

- «Развитие познавательного интереса учащихся младшего школьного возраста через создание информационно-образовательной среды с учетом требований ФГОС НОО»
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и

муниципального уровня, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» выступила Кожевникова Т.В., с темой: «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности» раскрыла учителям Дуванская Т.Ю., тему: «Внедрение в практику учителей начальных классов современных образовательных технологий направленных на повышение качества знаний» раскрыл Дуванский Л.Э..

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной школы: УМК «Школа России» совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, системно – деятельностному подходу к результатам образования как основе формирования УУД, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Посещение открытых уроков коллег - русский язык в 4 классе Литературное чтение во 2 классе. Основное внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока в начальной школе. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. На уроках учителя показали работу детей в группах, парах, организацию проектной деятельности, виды оценивания работы учащимися.

В 2024 - 2025 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- промежуточный (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты успеваемости 2-4 классов
за 2024– 2025 учебный год
(процент успевающих на «4» и «5»)**

Класс	I	II	III	IV	год
2	-	50 %	50 %	50 %	50 %
3	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %
4	64 %	64 %	64 %	64 %	64 %

По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы. Так ребята 1-4 классов участвовали в школьных и сельских мероприятиях (День Матери, День защитника Отечества, День Победы).

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например Кожевникова Т.В. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения»;

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения. С обобщенным опытом работы по теме самообразования: «Развитие орфографической зоркости»

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок, все учителя готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, компьютерами.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Но наряду с положительными результатами существуют и проблемы. Результаты контрольных работ показали непрочное усвоение некоторых тем программы отдельными учащимися.

Недостатки в работе ШМО и их причины.

В работе ШМО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Активное овладение и введение в практику работы по новому стандарту, повышение эффективности отдельных этапов урока и обмен опытом, приносящий практическую помощь, обогащение опыта каждого учителя по методической теме.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод** о том, что направления в работе выбраны правильно, необходимо продолжить работу над темой деятельности методического объединения учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год является **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и дошкольного образования».**

ТЕМА: Новые образовательные технологии – фактор повышения педагогического мастерства

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методического объединения.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

План работы Методического совета на 2025-2026 учебный год.

Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год			
Заседание №1 1) Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год 2) Изучение нормативно-правовых документов на 2025-26 год	Август 2025	Руководитель МС	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №2 Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	ноябрь 2025	Руководитель МС	Обмен опытом раблты.
Заседание № 3 Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март 2026	руководители МС и ШМО	Взаимопосещение уроков и занятий.
Заседание № 4 1 Творческие отчеты педагогов школы по реализации методической темы	апрель 2026	руководители МС и ШМО	

План работы ШМО на 2025-2026 учебный год

Тема методического объединения: современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС.

Методическая проблема: методическое сопровождение работы по ФГОС НОО.

Цель: совершенствование педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать кадровый ресурс системы образования путем организации повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Активизировать внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности и учебных курсов;
- Формировать общеучебные и исследовательские умения у младших школьников;
- Обобщать и распространять опыт учителей по освоению и реализации ФГОС НОО.
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- Обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса и совершенствовать качество современного урока через внедрение

инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

- Оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР;

Ожидаемые результаты:

- Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, мотивации его роста и успеха.
- Развитие у школьников положительной мотивации достижения успеха в учёбе.
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Совершенствование и результативность ОЭР.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год:

- Аналитическая деятельность

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в связи с переходом на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС НОО.
- Организация и проведение предметных недель.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

- Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы методической работы:

1. Заседания методического объединения, оперативки.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, МС, педагогических советах.

4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>		
Заседание № 2 (ноябрь)		
Тема: : «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»		
1. Представление педагогического опыта по организации развивающей среды для учащихся 1-4 классов. 2. Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приёмы. 3. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.	Учителя начальных классов	20.11.2025
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.	Учителя начальных классов Учителя начальных классов	
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Учителя начальных классов	
Заседание № 3 (март)		
Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»		
1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся	Учителя начальных классов	18.03.2026
2. Контроль и самоконтроль учащихся.		
3. Мониторинг успеваемости за I полугодие		
Текущая работа (март – май)		
1. Проведение недели наук. <ul style="list-style-type: none"> • проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала</i> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков • праздник «Конкурс чтецов». • Защита проектных работ младших школьников <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i>	Учителя начальных классов	
2. Корректировка контрольных работ, по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов		

Заседание № 4 (май)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2026-2027 учебный год. 5. Обеспечение УМК на новый учебный год. 	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">Учителя начальных классов</p>	<p align="center">19.05.2026</p>
--	---	----------------------------------