

## **Система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.**

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности. Эту задачу можно решать за счет разных форм повышения квалификации учителей. Сегодня актуальной становится система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя. Следовательно, на сегодняшний день любому специалисту необходимо обладать определенным набором компетенций.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои собственные усилия на систематическую умственную работу, рационально строить свою деятельность, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием использовать свой потенциал, проявлять творческую активность.

Система повышения педагогической квалификации учителей в МБОУ Привольненской НОШ представляет собой три взаимосвязанных модуля:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- организация внеучебной деятельности с обучающимися.

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе:

- создание условий для профессионального роста педагогов.

Основные задачи внутришкольной системы повышения квалификации:

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу;
- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

Рассмотрим направления работы по внутришкольной системе повышения квалификации:

### **Модуль 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

#### **Цели и задачи:**

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с графиком);
- повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

*Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в различных формах.*

1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов:

- составление информационной карты кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации на базе ИПК;
- активизация работы по повышению квалификации через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых муниципальной методической

службой;

1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы:

- организация работы методических объединений (учителей начальных классов);

Цель: создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через проведение круглых столов, педагогических мастерских и т.д.

1.3. Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

- ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
- рассмотрение вопросов по самообразованию педагогов на заседании школьного методического объединения;
- творческие отчеты по темам самообразования.

## **Модуль 2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта**

### **Цели и задачи:**

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в методических объединениях;
- распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

2.1. Представление педагогического опыта на уровне школы:

- составление библиотеки педагогического опыта;
- взаимопосещение мероприятий.

2.2. Представление педагогического опыта:

- проведение мастер-классов, круглых столов, открытых классных часов;
- публикации в средствах массовой информации.

## **Модуль 3. Организация внеучебной деятельности с обучающимися.**

**Цель:** создание в школе условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворение потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Организация внеучебной деятельности обучающихся способствует созданию творческих проектов, участию в различных конкурсах, дистанционных мероприятиях посредством сети Интернет.

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя.

Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.