

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольненская начальная общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

**СПРАВКА
по итогам адаптации первоклассников
к новым условиям школьной жизни**

С 20 сентября по 18 октября 2026 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 1 класса.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий УВП, соблюдение требований к современному уроку.

Вид контроля: тематический.

Технология: посещение уроков, анкетирование учащихся, собеседование с учителем и учащимися.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Условия адаптации:

а) Физиологические:

- Изменение режима дня;
 - Необходимость игры;
 - Правильная посадка;
 - Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;

б) Психологические:

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- предоставление самостоятельности;
- учёт темперамента ребёнка;
- организация контроля за учёбой;

- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование;
- развитие самоконтроля и объективной самооценки.

В ходе проверки было выявлено, что в 1 классе обучается 3 человека
С целью успешной адаптации детей к процессу обучения в школе созданы благоприятные условия

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 35 минут;
- после второго урока организована динамическая пауза, продолжительностью 40 минут;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: 1 четверть - 3 урока, со 2 четверти – 4 урока;
- организация облегчённых дней в понедельник и пятницу (со 2 четверти);
- дети получают двухразовое горячее питание;

В результате посещения уроков математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира было выявлено, что учителя первого класса – Кожевникова Т.В., Дуванский Л.Э. стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования. Для успешного решения возникающих проблем учителя на уроках использует игры, занимательные элементы, яркие наглядные пособия, ИКТ. Это формирует интерес к предметам, обеспечивает доступность изучения программного материала, активизирует деятельность уч-ся, развивает наблюдательность, мышление, память, речь. На уроках проводятся физминутки в стихотворной форме, гимнастика для глаз, кистей рук, пальцев, постоянно обращается внимание на осанку, на правильное положение головы при письме и чтении. Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Преподаватели используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Учителя продумывают воспитательный аспект: детьми усваиваются и знания, и поведенческие навыки, необходимые для сохранения и развития собственного здоровья.

В кабинетах, где занимаются первоклассники, соблюдаются: режим проветривания и освещённости классной комнаты. После занятий проводится влажная уборка класса. В кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1-го класса было проведено анкетирование:

№	Предлагаемые вопросы	да	нет	не знаю
1	Было ли у тебя желание идти в школу?	3\ чел.	0	0
2	Тебе часто хочется остаться дома и не ходить в школу?	1 чел.	2	0
3	Чувствуешь ли усталость на занятиях? Когда?	2 чел после 3 урока	3	0
4	Испытываешь ли ты чувство голода? Когда?	0	3	0
5	Какую роль в классе тебе хотелось бы выполнять:			
	командира	2		
	цветовода	1		
	санитара	1		
	дежурного	1		

Анкетирование показало, что желание детей посещать школу после 7 недель занятий не уменьшилось, а это значит, что адаптационный период проходит нормально.

В классах ведётся большая внеурочная воспитательная работа по правилам дорожного движения, технике безопасности и охране здоровья.

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первом классе
2. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но её эффективность необходимо повышать.
3. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности уч-ся.

18.10.2016 г.

Директор: Т.Ю. Дуванская

Ознакомлены:

Классный руководитель
Учитель окружающий мир, ИЗО,
технология, физическая культура:

Т.В. Кожевникова

Л.Э. Дуванский