

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольненская начальная общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области
347536, Ростовская область, Пролетарский р-н,
х. Привольный, ул.Свободная 20/1.
ИНН 6128007434 КПП 612801001 ОГРН 1026101505682
эл. почта priwolniy2012@yandex.ru,

Рассмотрено на педсовете.

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждено.

Приказ от 28.08.2026 г. № 45

Директор школы

Т.Ю. Дуванская.



***Методический паспорт школы
На 2026-2027 учебный год.***

2026 г.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Новые образовательные технологии – фактор повышения педагогического мастерства

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС третьего поколения начального общего образования.»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Цель: Новые образовательные технологии – фактор повышения педагогического мастерства

Задачи методической работы на 2026/2027 учебный год

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
1. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Активизировать работу школьного сайта.
4. Повысить эффективность работы методического объединения.
5. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>
<i>Методический совет</i>
<i>Методическое объединение</i>
Начальные классы
<i>Творческая группа</i> «Преемственность: ОДО-ШКОЛА»

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Распространение опыта учителя:

- Методические советы
- Конкурсы
- Научно-практическая конференция
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Мастер-классы
- Временные проблемные группы
- Презентация педагогической деятельности.

РАБОТА С ПЕРЕДОВЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ.

Формирование опыта	Изучение опыта	Обобщение опыта	Распространение опыта
<i>Харченко Елена Юрьевна</i> «Эстетическое	<i>Кожеевникова Татьяна Васильевна</i> «Групповая работа	<i>Дуванский Леонид Эдуардович</i> «Возможности	1. <i>Выступление на РМО учителей начальных классов</i>

воспитание как средство профилактики и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников дошкольного учреждения»	как средство формирования УУД»	использования ИКТ на уроках окружающего мира». Дуванская Татьяна Юрьевна «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО».	2. Выступление на РМО воспитателей ДО
---	--------------------------------	--	--

Инновационная деятельность.

Запланирована следующая работа.

- Реализация Основной образовательной программы начального общего образования 2026-2027 уч.год
- Активизация работы школьного сайта.
- Использование новых подходов к оценке качества образовательных и воспитательных, результатов деятельности ОУ, педагогов на основе рейтинговой системы.
- Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, проекта «РЭШ»; «ЦОР»

Инновационная образовательная деятельность в школе:

1. Развитие исследовательских навыков учащихся с последующей презентацией результатов;
2. Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных средств;
3. Изучение и внедрение в практику работы деятельностного подхода в обучение.

Методический совет школы.

Состав:

Дуванская Татьяна Юрьевна- председатель МС, руководитель ШМО, учителей начальных классов.

Дуванский Леонид Эдуардович- учитель начальных классов.

Кожевникова Татьяна Васильевна - учитель начальных классов.

Харченко Елена Юрьевна – воспитатель ОДО «Одуванчик»

Задачи Методического совета:

Вести работу над методической темой:

«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС третьего поколения начального общего образования.»

- 1. Формирование творческого потенциала педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ДО*
- 2. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития.*

Анализ методической работы

МБОУ Привольненской НОШ за 2025-2026 учебный год.

Целью методической работы в 2025/2026 учебном году было изучение и внедрение новых образовательных технологий, как фактора повышения педагогического мастерства .

В основном поставленные задачи для достижения целей методической работы на 2025-2026 учебный год были выполнены. Работу над темой школы следует признать удовлетворительной, но наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- по-прежнему остается низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- снижение качества обученности по итогам четверти, года;
- слабо обобщается опыт работы.

В школе работают: 3 учителя, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель не проходил соответствие занимаемой должности, т.к. работает в занимаемой должности менее двух лет. Педагоги, имеющих высшее образование – 3 человека, со средним специальным – 1 человек. Средний возраст коллектива – 57,25 лет.

В 2025-2026 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

– ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся", 72 ч.: Харченко Е.Ю. (27.03.2026)

100% педагогов школы прошли обучение по программам дополнительного образования в течении последних трех лет.

В этом учебном году все заседания методического совета были проведены, согласно плану работы метод. совета на 2025-2026 учебный год.

Педагогические советы проведены в полном объеме, согласно плану. На педсоветах рассматривались вопросы:

- об организации промежуточной аттестации;
- затрагивающие проблемы воспитания учащихся.
- результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга.

Итоги мониторинга отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В рамках предметно-обобщающего контроля были проведены ВПР в 4 классе весной 2026 года.

В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 3 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 класса в рамках адаптации к школе.

В рамках фронтального контроля была выявлена обеспеченность УМК педагогов и обучающихся на начало года, проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, проведен контроль уровня сформированности навыков чтения учащихся 2-4 классов, мониторинг процесса посещаемости уроков обучающимися; проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам по итогам четвертей и года.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса.

В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно-тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных ЭЖ, правильность их заполнения по четвертям.

В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выявления модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ.

В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами; проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов, проведены комбинированные контрольные работы в 1-4 классах, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса, подведены результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всех проведенных анализов отражены в аналитических справках, по итогам которых были проведены совещания при директоре или оформлены приказами.

Анализ работы методических объединений.

В нашей школе функционируют два методических объединения: МО начальных классов (3 человека) руководитель Кожевникова Т.В., творческая группа: «Преемственность: ОДО-ШКОЛА», под руководством Дуванская Т.Ю.

Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым звеном методической службы, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов.

Методическое объединение начальных классов в 2025-2026 учебном году работало под темой: « Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС. «

ставило следующие цели и задачи:

- Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

В начальных классах в прошедшем учебном году обучалось 10 учащихся.

Коллектив учителей начальных классов состоит из 3 человек. 3 учителя имеют высшее образование, соответствие занимаемой должности .

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным

процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления с докладами и выводы по ним основывались на практических результатах.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учитель первого класса вел работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе.

Учебные программы 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФОП ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках МО, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. В целях реализации этой задачи учителями были подготовлены сообщения:

- «Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приёмы.» (Кожевникова Т.В.)
- «Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся»(Дуванский Л.Э.)

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «ЦОП».

Педагоги начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия.

Методическим объединением своевременно проводились диагностические работы по предметам, проводился контроль за знаниями и умениями учащихся, проверялась техника чтения. Выпускники начальной школы успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР). В ходе реализации ФГОС НОО требует особых усилий работа

в 4 классе на этапе перехода в среднее звено. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Успешность написания ВПР по трем предметам составила 100%, что говорит о систематической работе со слабоуспевающими учащимися и использовании дифференцированного подхода на уроках в 4 классе.

В 1 классе безотметочное оценивание, оставленных на повторный курс обучения нет. Во 2, 3 классах учащиеся с неудовлетворительными отметками в году отсутствуют. Проводится систематическая работа с учащимися и родителями учащихся, направленная на повышение качества и успешности знаний учащихся. Ребята заинтересованы в получении знаний и справедливых отметок по предметам начальной школы. Учителя начальной школы систематически осуществляют проверку норм техники чтения учащихся.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах на образовательных платформах Учи. Ру, Инфоурок и др.:

- Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- Олимпиада «Безопасный интернет»

Таким образом, в 2025-2026 учебном году работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
3. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы обновленных ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Таким образом, работу школьных методических объединений в 2025-2026 учебном году следует признать удовлетворительной. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

План работы Методического совета на 2026-2027 учебный год.

Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год			
Заседание №1 1) Анализ работы методической службы за 2025-2026 уч.год 2) Утверждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год 3) Изучение нормативно-правовых документов на 2026-27 год 4) Переход на ЭЖ «Моя школа»	Август 2026	Руководитель МС	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №2 Искусственный интеллект в работе учителя	ноябрь 2026	Руководитель МС	Обмен опытом раблты.
Заседание № 3 Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март 2027	руководители МС и ШМО	Взаимопосещение уроков и занятий.
Заседание № 4 1 Творческие отчеты педагогов школы по реализации методической темы	апрель 2027	руководители МС и ШМО	

План работы ШМО на 2026-2027 учебный год

Тема методического объединения: современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС.

Методическая проблема: методическое сопровождение работы по ФГОС НОО.

Цель: совершенствование педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать кадровый ресурс системы образования путем организации повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Активизировать внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности и учебных курсов;
- Формировать общеучебные и исследовательские умения у младших школьников;
- Обобщать и распространять опыт учителей по освоению и реализации ФГОС НОО.
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- Обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса и совершенствовать качество современного урока через внедрение инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.
- Оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР;

Ожидаемые результаты:

- Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, мотивации его роста и успеха.
- Развитие у школьников положительной мотивации достижения успеха в учёбе.
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Совершенствование и результативность ОЭР.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2026/2027 учебный год:

- Аналитическая деятельность

- ☐ Анализ посещения открытых уроков.
- ☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ☐ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Информационная деятельность:

- ☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Организация методической деятельности:

- ☐ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в связи с переходом на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
- ☐ Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС НОО.
- ☐ Организация и проведение предметных недель.
- ☐ Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

- Консультативная деятельность:

- ☐ Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования.
- ☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы методической работы:

1. Заседания методического объединения, оперативки.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, МС, педагогических советах.
4. Посещение семинаров (практических и теоретических), встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Работа учителей над методической темой.
8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам, конкурсам различного уровня.
9. Проведение тематических недель, открытых уроков.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Проведение недели русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
3. Проведение школьных и районных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку.

4. Внеклассная работа (проведение тематических классных часов, праздников, экскурсий, и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
8. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Содержание	Ответственные	Дата
Заседание № 1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026– 2027 учебный год»		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО и ДО. 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2026-2027 учебный год. 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	28.08.2026 г.
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i> 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>	Учителя начальных классов Учителя начальных классов	
Заседание № 2 (ноябрь)		
Тема: : «Цифровая образовательная среда в начальной школе»		
1. "Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках начальной школы" 2. ИИ в работе учителя начальных классов 3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).	Учителя начальных классов	20.11.2026
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.	Учителя	

2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.	начальных классов	
3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.	Учителя	
4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.	начальных классов	
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах	Учителя начальных классов	
2. Проверка техники чтения.		
3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах		
Заседание № 3 (март)		
Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»		
1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся	Учителя начальных классов	18.03.2027
2. Контроль и самоконтроль учащихся.		
3. Мониторинг успеваемости за I полугодие		
Текущая работа (март – май)		
1. Проведение недели наук. • проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала • конкурс рисунков • праздник «Конкурс чтецов». • Защита проектных работ младших школьников Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.	Учителя начальных классов	
2. Корректировка контрольных работ, по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов		
Заседание № 4 (май)		
«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Руководитель МО Учителя начальных классов	19.05.2027
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.		
3. Выполнение учебных программ.		
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2026-2027 учебный год.		
4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2027-2028 учебный год.		
5. Обеспечение УМК на новый учебный год.		

Организационно–педагогическая деятельность.

1. Работа педагогических советов:			
	сроки	формы	ответственны й
- Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2025-2026 учебный год. - Образовательная экосистема 2026–2027 учебного года: новые приоритеты, задачи и вектор развития. - Организация образовательного процесса в новом учебном году. - Распределение учебной нагрузки.	Август	Отчет Обсужде ние	Директор школы
- Рассмотрение плана работы на новый учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.	Август	Рекоменд ации к утвержде нию	Директор школы
Цифровизация и качество: Сервисы ГИС «Моя школа» («Цифровой психолог», «Профилактика»)	Ноябрь	Доклад	Директор школы
Апробация новых подходов к оцениванию учащихся, включая внедрение критериев оценки за поведение.	Январь	Рекоменд ации к утвержде нию	Классные руководители
Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании: возможности и границы применения.	Март	Круглый стол	Учителя школы
- Рассмотрение учебного плана на 2027-2028 учебный год. - Рассмотрение перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы в 2027-2028 учебном году.	Май	Рекоменд ации к утвержде нию	Директор школы
- Выполнение учебных программ за 2026-2027 учебный год. - О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс.	Май	Отчет	Учителя, классные руководители
2. Учебно-методическая работа.			
а) методическое, кадровое, информационное обеспечение инновационных процессов;	Сентябрь	Совещани е при директоре	медотсовет.
б) обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения;	В течение года	ШМО	Методсовет
в) осуществление мониторинговых процедур по направлениям: мониторинг успешности обучения, мониторинг воспитанности учащихся, психологический мониторинг;	В течение года	анкетиров ание	ШМО начальных классов
г) проблемы адаптации предметного обучения в 1 классе (преимущество в обучении)	Апрель	совещани е при директоре	Методсовет
д) подготовка и проведение предметных олимпиад различного уровня	В течение года	План работы	Руководитель ШМО
е) внедрение новых информационных технологий обучения в учебный процесс.	В течение года	ШМО	Руководитель ШМО, учителя
3. Контрольно-оценочная деятельность учителя			
а) посещение уроков учителей с последующим	Октябрь-	Посещени	ШМО.

обсуждением на МО <i>Цель посещения:</i> в соответствии с планами ШМО	май	е уроков МО	
4. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя			
1. Мониторинг развития педагогического коллектива:	сентябрь	заседания ШМО	директор
1.1. Аттестация педагогических работников: • нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; • аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; • аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;	в течение года		директор
1.2. Курсовая переподготовка: • перспективный план прохождения курсовой подготовки; • дистанционное обучение; • заявка на курсы.	сентябрь, май		директор
1.3. Банк данных педагогического опыта: • публикации, открытые уроки, мастер-классы	в течение года		руководитель ШМО
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта			
1. Открытые уроки с последующим самоанализом	в течение года		руководитель ШМО
6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми			
1. Обновление банка данных одарённых учащихся	январь-февраль		классные руководители
2. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба	в течение года		учителя
7. Информационное обеспечение образовательного процесса			
1. Создание и развитие персональных страниц учителей в сети Интернет.	в течение года		учителя-
8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы			
1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам МО		руководитель МО
2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	в течение года		руководитель МС
3. Представление результатов методической деятельности.	в течение года		руководитель МО
9. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.			
1. Контроль за качеством знаний учащихся.	в течение года	Аналит. справки	администрация
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.	в течение года	аналитические справки	учителя
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.	в течение года	диагностика	педагог-психолог