

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольненская начальная общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ Привольненской НОШ

Протокол от 23.06.2021 №6

«Рассмотрено»
Управляющим советом Школы
МБОУ Привольненской НОШ

Протокол от 23.06.2021 г. №2

«Утверждено»
Приказ от 23.06.2021 № 47
Директор:

Т.Ю. Дуванская



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ Привольненской НОШ

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, т.к. внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО МБОУ Привольненской НОШ.

План внеурочной деятельности МБОУ Привольненской НОШ разработан для учащихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы	— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); — Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных правах ребёнка»; — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; — Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; — Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
Локальные нормативно-правовые документы школы	- Устав МБОУ Привольненской НОШ; - ООП НОО МБОУ Привольненской НОШ

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи :

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;

- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика;

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов

Содержание	Способ достижения
Первый уровень результатов	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
Второй уровень результатов	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается школьником во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой дружественной среде, где он подтверждает практически приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий уровень результатов	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учётом интересов учащихся и возможностей школы - кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО.

Особенности структуры и плана внеурочной деятельности

В основе организации внеурочной деятельности школы лежит *оптимизационная модель*, предполагающая реализацию программ внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

- Осуществляет взаимодействие с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, образовательными организациями, культуры, спорта и искусства;
- Организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;

Для реализации оптимизационной модели педагогами используются следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социально-значимая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;

При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются ресурсы школы (праздники, соревнования, КТД проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни).

Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности:

- Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности);
- Совместное участие родителей и учащихся в различных видах и формах внеурочной деятельности;

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности учащихся: духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным направлениями.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

№	Направление	Целевые установки
1	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2	духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3	общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся
4	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения;
5	социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Реализация дополнительных общеразвивающих программ школы происходит параллельно с выполнением программ курсов внеурочной деятельности. В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и класса. Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются школьные традиции: праздник «День знаний», День здоровья, КТД «Новогодняя сказка», праздник «С любовью к вам учителя», День Матери. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах школы

традиционно проводятся тематические классные часы, на которые отведено время в плане внеурочной деятельности. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, тематических погружений, экскурсий, походов, субботников мы создаём условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие учащихся в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в тематических лагерных сменах при образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, музыки, физической культуры), также возможности социальных партнёров.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти, во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Учащиеся 1 классов обучаются в I смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов составляет 35 минут, для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут (5-дневная учебная неделя).
- Занятия ВУД проводятся в соответствии с учебным планом (принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора) и расписанием ВУД (утверждается директором).
- Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований п.15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом: обязательная часть -80%, часть формируемая участниками образовательных отношений-20%.

Недельный объём учебных часов регулярных внеурочных занятий в соответствии с правилами математического округления во всех классах от 5 до 7 недельных часов.

- Часы, отводимые на нерегулярные внеурочные занятия, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Не превышают от 3 до 5 часов в неделю
 - Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.
- Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие виды занятий внеурочной деятельностью:**
- Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора.
 - Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планов воспитательной работы лица и классного руководителя.

Оптимизационная модель включает в себя следующие компоненты:

Компонент внеурочной деятельности	Возможные формы внеурочной деятельности
1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Регулярные формы внеурочной деятельности: Посещение курсов внеурочной деятельности по выбору из перечня, предлагаемого школы; посещение кружков. Нерегулярные формы внеурочной деятельности: Олимпиады, конкурсы, викторины.
2.Организационное обеспечение	Нерегулярные формы внеурочной деятельности: Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам; проектная деятельность;

образовательной деятельности	Работа учащихся с портфолио.
3. Организация деятельности ученического сообщества	Регулярные формы внеурочной деятельности: годовой традиционный цикл КТД в соответствии с планом воспитательной работы; Нерегулярные формы внеурочной деятельности: виртуальные экскурсии, походы, посещение музеев, театров; ситуационные классные часы.
4. Педагогическая поддержка и обеспечение благополучия учащихся в школьном и внешкольном пространстве	Регулярные формы внеурочной деятельности: Проведение плановых мероприятий по ГО и ЧС; посещение курсов внеурочной деятельности в школе и посещение кружков; система классных часов и КТД по плану классного руководителя. Нерегулярные формы внеурочной деятельности: ситуационные классные часы, походы выходного дня, фестивали и праздники не входящие в годовой цикл КТД и план работы классного руководителя

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают групповую и индивидуальную работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав учащихся в группах. Для занятий предусмотрено формирование учебных групп учащихся из разных классов.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

<i>Направления развития личности</i>	<i>Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору учащихся и их родителей</i>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено программами «Разговор о правильном питании», «Планета Здоровья», посещение бассейна, что способствует мотивированию учащихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности. • Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе. • Тематические классные часы по плану классного руководителя. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные мероприятия совместно с родителями, экскурсии, физминутки, тематические учения и тренировки, занятия с спортивным залом и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Обще-интеллектуальное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено программами «Финансовая грамотность», «К тайнам слова: занимательная грамматика», «Почемучка» • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Традиционные КТД по плану воспитательной работы <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, конкурсы, НПК. • Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.
Общекультурное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено «Мир сказок» • Тематические классные часы по плану воспитательной работы классного руководителя. • Традиционные КТД по плану воспитательной работы лица. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия в кружках. • Ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы. • Экскурсии, сплавы, поездки по плану воспитательной работы

Духовно нравственное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено программами «Праздники православной культуры», социальные проекты, благотворительные акции . • Классные часы по плану классного руководителя. • Традиционные КТД по плану воспитательной работы лица. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.
Социальное Направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление представлено программой внеурочной деятельности «Школа добрых дел» • Традиционные КТД по плану воспитательной работы. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительные акции. • Благоустройство и озеленение территории школы. • Проекты вне плана воспитательной работы. • Проведение мероприятий по ГО и ЧС • Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск листовок, встречи с ветеранами, уроки мужества

Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

	Класс	1	2	3	4
понедел	13.20-13.50	Азбука безопасности			Азбука безопасности
	14.00-14.30	Праздники православной культуры		Шахматы	К тайнам слова: занимательная лексика
вторник	12.10-12.40				Праздники православной культуры
		12.50-13.20 обед, прогулка			
	13.20-14.00	Кружок «Умелые руки»			Кружок «Умелые руки»
	14.10-14.40		Почемучка		Финансовая грамотность
	14.50-15.20		Мир сказок		Мир сказок
среда	13.20-13.50	Шахматы			Шахматы
	14.00-14.30		Планета Здоровья		Планета Здоровья
четве	13.20-13.50	ЧКР	ЧКР	ЧКР	ЧКР
	14.00-14.30	Мир сказок	Почемучка	Мир сказок	
пятница	12.10-12.40	Разговор о правильном питании			
		12.50-13.10 обед, прогулка			
	13.10-14.00	Кружок «Веселый мяч»	Азбука безопасности		Кружок «Веселый мяч»

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год						
Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия	Классы			
			1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс «Разговор о правильном питании»	Регулярные	1	1		
	Курс «Шахматы»	Регулярные	1		1	1
	Курс «Планета Здоровья»	Регулярные		1		1
		Нерегулярные: Неделя «Мы выбираем спорт», Месячник «Здорового питания», День здоровья» и иные внутриклассные мероприятия по воспитательному плану школы и классных руководителей.		1	1	1
Итого по направлению			3	3	2	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс «Финансовая грамотность»	Регулярные				1
	Курс «К тайнам слова: занимательная лексика»	Регулярные				1
	Курс «Почемучка»	Регулярные		2		
		Нерегулярные: предметные недели, конкурсы, викторины, олимпиады, НПК		1,5	0,5	2
Итого по направлению			1,5	2,5	2	2,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс «Праздники православной культуры»	Регулярные				1
		Нерегулярные: тематические недели, акции, социальные проекты и иные внутриклассные мероприятия по воспитательному плану школы и классных руководителей.		1,5	1,5	2
Итого по направлению			1,5	1,5	2	1,5
<i>Социальное</i>	Курс «Азбука безопасности»	Регулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Проектная деятельность по отдельным предметам и в рамках воспитательной работы классного руководителя, социальные проекты и акции.	1,5	0,5	1,5	0,5
Итого по направлению			2,5	1,5	2,5	1,5
<i>Общекультурное</i>	Курс «Мир сказок»	Регулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Театральная, проектная деятельность.	0,5	0,5	1,5	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5
Всего часов			10	10	10	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Дуванская Татьяна Юрьевна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022